Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігер - 1» кафедрасы
2. Дайындық деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: 6В10101«Жалпы медицина»
4. Курс: 6
5. Элективті пәннің атауы: «Превентивті педиатрия»
6.Кредиттер саны: 4 кредит/120 сағат.
7. Мақсаты: Бала жасындағы тұрғындарға болашақта дерттер туғызуы мүмкін қауіп факторларын зерттеу және сыртқы факторлармен салыстыра келе оларды болдырмау бағытындағы ұсыныстар беру сұрақтарын қоса, үздіксіз медициналық көмек көрсете алатын жауапкершілігіне қабілетті МСАК жүйесінде қызмет жасай алатын жалпы тәжірибелік дәрігер дайындау.
8. Міндеттері: Превентивті педиатрия жаңа бағыттағы пән, ол адам денсаулығына жекелеп көңіл бөлуді, оның ішінде генетикалық ерекшеліктері мен сәбидің жанұялық анамнезін зерттейді, нәтижесінде дамуы мүмкін дерттің алдын алу үшін ұсыныстар береді. ПП пәнінің білімін қолдану арқылы, қоғамның, ұлттың денсаулығын қамсыздандыруы, үкіметтің денсаулыққа жұмсайтын қаржысын үнемдеуге мүмкіндік. Дегенмен іске асыру қажет: кешенді генетикалық тестілеулер, балалардың физикалық және психологиялық дамуын бағалау, скринингтерге, анализдер мен зерттеулерге қолжетімділік және денсаулығын қолдау шараларына мүмкіндіктер жасау.
9. Пәннің мазмұны: Балалар ауруларын диагностикалау және емдеудегі заманауи инновациялық технологиялардың негіздеріне сүйенеміз. Балаларда кездесетін нозологияға медициналық көмек көрсету кезінде диагностикалық және емдеу алгоритмдерін құру. Аурудың ағымын ұзақ уақыт бақылау, медициналық тексеру. Ақпараттық технологияны қолдану.
10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Соңғы жылдары балаларда жиі кездесетін ауруларға көңіл бөлудің артуы халық арасында балалардағы инфекциялық аурулардың айтарлықтай таралуымен байланысты. Бала жасындағы тұрғындарға болашақта дерттер туғызуы мүмкін қауіп факторларын зерттеу және сыртқы факторлармен салыстыра келе оларды болдырмау бағытындағы ұсыныстар беру сұрақтарын қоса, үздіксіз медициналық көмек көрсете алатын жауапкершілігіне қабілетті МСАК жүйесінде қызмет жасай алатын жалпы тәжірибелік дәрігер дайындау. Балалар ауруларын ерте диагностикалауға және заманауи этиопатогенетикалық терапияға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы жылдар теориялық және практикалық педиатрия саласындағы ірі жаңалықтармен ерекшеленді, бұл превентивті педиатриялық процестерге негізделген ауруларды диагностикалаудың жаңа тәсілдерін қалыптастыруға, терапияның жаңа әдістерін жасауға және емдеудің тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді. Бұл жетістіктер науқастарды ерте анықтау және дер кезінде адекватты емдеу және оңалту үшін нақты негіз құрды, бұл білімді үнемі жетілдіру қажеттілігіне әкеледі.
11.Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер).
ОН1: Ерте жастағы балалардағы фондық аурулардың диагностикасы , емі, диспансеризациясы және алдын-алу шараларын жүргізуді жетік меңгеру. Скринингтік бағдарлама мен балалар иммунопрофилакти касын жүргізудің тәртібі мен нәтижелерін бағалау.
ОН2: Антенатальді және постнатальді патронаждық қызмет көрсету бойынша әмбебап прогрессивті модель бағдарламасын және БШАЫЕ меңгеру .
ОН 3: Науқастарды қарап тексеру барысында ,жай-күйін кешенді бағалау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересектер психологиясының ерекшеліктерін , көп мәдениеттілігін ескере отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасау,коммуникативті дағдыларын қолдану.

ОН4: Жалпы тәжірибелі дәрігердің құзыреті шеңберінде балаларға көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесін пайдалану кезінде білімін қолданады, медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеуді меңгерген.
12. Пререквизиттер: жалпы дәрігерлік практика негіздері.
13 Постреквизиттер: ЖТД-дағы ішкі аурулар, ЖТД-дағы балалар аурулары, амбулаториялық- емханалық педиатрия.
14.Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:
Қазақ тілінде:

1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыстамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы
2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас
Медициналық реабилитация : оқулық / ред.проф. А.В.Епифанов [және т.б.] / қаз.тіл.басыл.жауапты ред.А.Н.Саржанова ; қаз.тіл.ауд. Ш.Ш.Жалмаханов. - И.М.Сеченов атындағы ГОУ ВПО
"Бірінші Москва мем.мед.унив-ті"ұсынған. - М. : ГЭОТАР -
Медиа, 2019. - 528 б. с. : ил.
Миалл, Л. Көрнекті педиатрия: оқу құралы - М. : ГЭОТАР -
Медиа, 2015. - 184 бет.
Емханалықпедиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың
редакциялығымен. -. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
Емханалық педиатрия оқулық / қаз.тіліне ауд. Т. С. Шонтасова; жауапты ред. М. Ж. Еспенбетова ; А. С. Калмыкованың редакциялығымен. - 2-бас., қайта өңд. Және толықт. - М. :
ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А.
С. Калмыковой ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 896 с
Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 1 :оқулық / Б. Х.
Хабижанов, - Алматы : Б. ж., 2012. - 594 бет.
Хабижанов, Б. Х. Педиатрия. 2 томдық. Т. 2 оқулық - Алматы : Б.
ж., 2012. - 687 бет
Руководство участкового педиатра: руководство. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 528 с

Қосымша әдебиеттер тізімі:

Исина, З. Б.Амбулаторлы – емханалық жағдайдағы ішкі ағза ауруларының медициналық – әлеуметтік сараптама қызметі оқу-
әдістемелік құрал - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 148 с.
Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача / К.И. Григорьев. - 3-е изд. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 816 с.
Григорьев, К. И. Педиатрия справочник практического врача - М.
: Медпресс-информ, 2014. - 816 с.повтор
Рахимова, К . В . Организация диспансерного наблюдения за
детьми в амбулаторных условиях: руководство.-Алматы: Эверо,2012

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігер - 1» кафедрасы
2. Дайындық деңгейі: Интернатура
3. Білім беру бағдарламасы: «Жалпы медицина»
4. Курс: 6
5. Элективті пәннің атауы: «Амбулаторлық - емханалық кардиология»
6.Кредиттер саны: 3 кредит/90 сағат.
7. Мақсаты: Медициналық-санитарлық алғашқы көмек жүйесіндегі ЖПД құзыреттілігі аясындағы дәлелді медицина принциптері мен заманауи емдік-диагностикалық,

фармацевтикалық технологиялар жетістіктеріне сәйкес кардиологиялық науқастарға профилактикалық, диагностикалық, емдік және сауықтыру шараларын өзбетінше жүргізу үшін қажетті білімге, біліктілік пен практикалық дағдыларға ие жалпы практикалық дәрігер дайындау.

8. Міндеттері:Бағдарламаға дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық хаттамаларға сәйкес амбулаторлық деңгейде кардиологиялық науқастарға диагностикалық, емдік көмек көрсету және ауруды басқару бағдарламасы сияқты жаңа технологияны енгізе отырып динамикалық бақылау жүргізу енгізілген. Алғашқы дәрігерлік және шұғыл санатты көмек алгоритмдері, жоспарлы және жедел ауруханаға жатқызу көрсеткіштері, еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздық сараптамасы қарастырылды.

9. Пәннің мазмұны: Динамикалық бақылаудың, диагностиканың, емдеудің және кардиологиялық науқастардың жұмыс қабілеттілігін тексерудің заманауи принциптерін тақырыптық жетілдіру бағдарламаларын меңгеруге бағытталған клиникалық пән. Сондай-ақ жүрек-қан тамырлары аурулары (жүректің ишемиялық ауруы, артериялық гипертензия, кардиомиопатия, туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары, кардит) бар ересек тұрғындарға білікті мамандандырылған көмек көрсету.

Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар, міндетті медициналық сақтандыруды енгізу принциптері, медициналық тәжірибеде әріптестермен және пациенттермен тиімді қарым-қатынас орнату.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі:

Жүрек патологиясын зерттеу– халықтың денсаулығын нығайтуда және жиі кездесетін кардиологиялық аурулардың типтік көріністерін диагностикалауда, емдеуде және алдын алуда біліктілік талаптарына сәйкес келетін жалпы тәжірибелік дәрігерді (отбасылық дәрігерді) даярлауда маңызы зор.

«Амбулаторлы емханалық кардиология» бағдарламасы интерндердің базалық білімін тереңдету мен жетілдіруге арналған, олардың медициналық білімдерін арттыруда, білім беру саласындағы жаңа технологиялар мен әдістерді меңгеру дағдыларын дамытуға және клиникалық ойлау қабілеті бар дәрігерді дайындауға мүмкіндік береді. Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларын диагностикалау, дифференциалды диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту бойынша білім мен дағдыларды дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Науқастарды амбулаториялық негізде жүргізу. Науқаспен, оның ортасымен, клиникалық база мамандарымен өзара әрекеттесу, тәуекелдерді бағалау, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректер базасын талдау, өз бетінше зерттеу, талқылаулар мен конференцияларға қатысу. Кардиологиялық білімі мен дағдылар жүйесін жетілдіру интерндерге болашақта жұмыс процесінде еркін бағдарлауға мүмкіндік береді.

11.Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер).

ОН1: ЖТД құзыреттілігі аясында ересек тұрғындарға кардиологиялық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген**.**

ОН2: Ересектерде жиі таралған кардиологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады

ОН3: Ересектердегі жиі таралған кардиологиялық ауруларды емдеу және профилактика жүргізу жоспарын құруда білімін көрсетеді

ОН4: Ересек жастағы кардиологиялық науқастарға екінші категориялы күрделікті жедел санатты медициналық көмек көрсету нәтижесі бойынша шешім қабылдап және жауапкершілік танытады.

ОН5: Скринингтік бағдарлама нәтижелерін бағалауға, жиі таралған кардиологиялық аурулардың профилактикасын жүргізуге, ауруды басқару бағдарламасын АГ және СЖЖ аурулары бойынша енгізуге қатысады.

ОН6: Кардиологиялық науқастарға уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық және кәсіби жарамдық бойынша сараптама жүргізу үшін науқастың күйін кешенді бағалау кезінде науқастармен, олардың отбасы мүшелерімен және ұжымдастарымен тиімді қатынас орнату дағдысын қолданады.

12. Пререквизиттер: жалпы дәрігерлік практика негіздері.
13 Постреквизиттер: интернатураның 7 курсындағы «ЖТД ішкі аурулар» пәні
14.Әдебиеттер:
Негізгі әдебиеттер:

1. Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде заманауи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.
2. **Ішкі аурулар.** Кардиология модулі: оқулық - Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.
3. Жакиева, Г. Р. Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емханалық-диспансерлік жағдайда жүргізу негіздері : оқу құралы /Г. Р. Жакиева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Мед. білімі менғыл. иннов. технол. Респ. орталығы"; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы . -Алматы : Эверо, 2013. - 84 бет. с.
4. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
5. **Неотложная** кардиология: учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.
6. Арутюнов Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.

Қосымша:

1. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.
2. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство/М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-304 с.
3. Керимкулова А. С. Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях : учеб.пособие. - Алматы :Эверо, 2013. 3.Тайжанова Д.Ж**.** Дифференциальный диагноз по **кардиологи**ческому синдрому: учеб.-методическое пособие - Алматы : Эверо, 2014. - 140 с.
4. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации: монография М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 240
5. Клинические протоколы, утвержденные Экспертной комиссией по вопросам развития здравоохранения МЗ РК (2013-2022 гг.)

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелі дәрігер-3»
2. Білім беру деңгейі: интернатура
3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы:Амбулаторлы емханалық кардиология,соның ішінде балалар.
6. Кредит саны: 5
7. Мақсаты: Жалпы тәжірибелі дәрігерді дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық және фармакологиялық технологиялардың қазіргі заманғы жетістіктеріне сәйкес, сондай-ақ оның отбасының, қоғамның ерекшеліктерін ескере отырып, Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жүйесіндегі ЖТД құзыреті шеңберінде жүрек-қан тамырлары патологиясы бар пациенттерге оның мәдениеті, жасына және жынысына, сондай-ақ ауруының сипатына қарамастан профилактикалық, диагностикалық, емдік және оңалту іс-шараларын дербес жүргізуге дайындау.
8. Міндеттері: Амбулаторлы емханалық кардиология,соның ішінде балаларға көмек көрсететін ұйымдардың негізгі міндеттері:
1)балалардың арасында,олардың жатырдағы кезеңдерін қоса алғанда аурулардың алдын алу;
2)ауруларды ерте анықтау және емдеуді уақытында бастау,емдеудің барлық кезеңдерінде сақтау және оны сауыққанша жүзеге асыру;

3)мүгедектің алдын алу және балалардың арасында өлімді болдырмау;

9. Пән мазмұны: «Амбулаториялық-емханалық кардиология,соның ішінде балалар" медицина ғылымы мен практикасының жетістіктерін ескере отырып, ҚР-дағы ересек тұрғындарға, сонымен қатар балаларға амбулаториялық-емханалық кардиологиялық көмекті зерттейтін бейіндік пән болып табылады. Бағдарламаға диагностика, алғашқы шұғыл көмек көрсету алгоритмдері, клиникалық хаттамаларға сәйкес және дәлелді медицина ұстанымымен емдеу және динамикалық бақылау, жоспарлы және шұғыл емдеуге жатқызу көрсеткіштері, сондай-ақ еңбекке қабілеттілігін уақытша және тұрақты жоғалту сараптамасы кіреді.

10.Пәнді таңдау негіздері:

Балалардағы кардиологиялық аурулары терминологиясын, медицинаның заманауи ғылыми жетістіктері саласындағы білімді меңгерген.

Балалардағы кардиологиялық аурулары саласында ғылыми-практикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптерін біледі.

Білім (танымдық сала)	**Іскерліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)**	**Жеке және кәсіби құзыреттер (қатынастар)**
Балалардағы кардиологиялық аурулары саласында ғылыми-тәжірибелік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қағидаттарын біледі. Жаңа идеяларды қабылдайды. Балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру және жүзеге асыру менеджментінің қағидаларын біледі. Дербес компьютерді пайдалану ережелерін, Интернет желісінің ғылыми-іздестіру платформаларына (Googlscolar, Googlacademi, Medline, Pubmed, Cochraine идр) қол жеткізу принциптерін біледі.	ДДҰ ұсыныстарына сәйкес жүрек-қантамыр аурулары бар балаларды тамақтандыру. Туа пайда болған және жүре пайда болған аурулар мен шекаралық жағдайлардың заманауи жіктелуін, клиникалық симптоматикасын, балалар ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. Инфекция ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралардың принциптерін біледі. Балалардағы ішкі аурулар клиникасында (жүрек-қантамыр аурулары кезінде) шұғыл жағдайларда диагностика және шұғыл көмек негіздерін біледі.	Тексерудің, жүрек-қантамыр ауруларды анықтаудың объективті әдістерін қолдану , сараланған диагностика, зертханалық тексеру жүргізу, емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді анықтау. Клиникалық диагнозды негіздеу, қажетті зертханалық-аспаптық тексерулерді тағайындау, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес ДДҰ ұсынымына сәйкес терапияны тағайындау, шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсету.

11.Оқыту нәтижелері:ОН1- МСАК деңгейінде дәлелді медицина тұрғысынан жүрек-қантамыр жүйесінің ең көп таралған ауруларын диагностикалау, дифференциалды диагностикалау және динамикалық бақылау үшін білімді, түсінуді және қолдануды көрсетуге қабілетті.

ОН2- Ересек жастағы,сонымен қатар балалардағы кардиологиялық науқастардың жиі кездесетін шұғыл жағдайлары кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдауға қабілетті.

ОН3- Науқас баланы қарап тексеру барысында, жай-күйін кешенді бағалау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасау,коммуникативті дағдыларын қолдану.
ОН4-Жалпы тәжірибелі дәрігердің құзыреті шеңберінде балаларға көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесін пайдалану кезінде білімін қолданады, медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеуді меңгереді.
12. Пререквизиттер: Жалпы дәрігерлік тәжірибе негіздері
13. Постреквизиттер: ЖТД-дағы балалар аурулары
14. Әдебиет:
1. Интенсивная терапия при врожденных пороках сердца у детей.Руководство Под ред.П.Шаха;Пер.с англ;Под ред.К.В.Пшениснова ГЭОТАР-Медиа,2023 г.
2. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста.Монография Мутафьян О.А. Фолиант,2015 г.
3. Кардиомиопатии в детском возрасте.Учебное пособие Прахов А.В. СпецЛит,2022 г.
4.Диагностика и лечение врожденной и наследственной патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Сухарева Г.Э. СпецЛит 2021 г.

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелі дәрігер-3»
2. Білім беру деңгейі: интернатура
3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицина»
4. Курс: 6
5. Элективті пән атауы: Балалар жасындағы ауруларды ықпалдастыра жүргізу.
6. Кредит саны: 5
7. Мақсаты: үздіксіз кәсіби дамуға дайын жалпы тәжірибелі дәрігердің озық инновациялық технологияларды қолдана отырып, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес балаларда диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін БЖАЫЖ бағдарламасының талаптарына жауап беретін, білімді, білікті және практикалық дағдыларға ие жалпы тәжірибелі дәрігер даярлау.
8. Міндеттері: науқас баланың жағдайын мақсатты бағалауға үйрету, бұл медицина қызметкерінің іс-әрекеттерінің қатаң белгіленген реттілігін білдіреді (қарау және шешім қабылдау алгоритмі).
Науқас баланы басқарудың интеграцияланған тәсіліндегі қадамдардың реттілігін үйрету:
- қауіптіліктің жалпы белгілерін бағалау
- 5 негізгі симптомды бағалау (жөтел, диарея, қызба, тамақ, құлақ) (бұл 5 жасқа дейінгі балалардың өлім себептерінің 75% - ы)
- анемия мен төмен салмақты бағалау (фондық жағдай).
- егу мәртебесін бағалау
- баланың тамақтануын бағалау
- баланың басқа проблемаларын бағалау (бұл 5 жасқа дейінгі балалардың өлімінің 25% себептері)
-Жіктеуге жай-күйі бойынша анықталған белгілері.
-БЖАЫЖ бағдарламасына сәйкес баланың емін (тактикасын) анықтау
(рецепт беріп қана қоймай, ананы емдеуді үйрету).
-Анаға кеңес беруді үйрену (қалай тамақтану керек, қалай ішу керек, жағдайы нашарлаған кезде бірден оралу керек)
9. Пән мазмұны: БЖАЫЖ бағдарламасы емханаларда балалық аурулардың дұрыс анықталуына, барлық негізгі ауруларға қатысты аралас емдеуді қамтамасыз етуге, қамқоршыларға кеңес беруді жақсартуға және ауыр науқас балаларды тиісті мамандарға емделудің жылдамдығын арттыруға көмектеседі. Үйде бұл дұрыс қамқорлыққа шақыруды ынталандырады, жақсартылған тамақтануды және алдын алуды және медициналық рецептілерді дұрыс орындауға көмектеседі. "БЖАЫЖ бағдарламасы" элективті пәнінде

БМСК жалпы тәжірибелі дәрігерінің жұмысын неғұрлым терең және толық игеру болжанады.

10.Пәнді таңдау негіздері:

Балалар аурулары терминологиясын, медицинаның заманауи ғылыми жетістіктері саласындағы білімді меңгерген.

Балалар аурулары саласында ғылыми-практикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптерін біледі.

Білім (танымдық сала)	**Іскерліктер мен дағдылар ((психомоторлық сала)**	**Жеке және кәсіби құзыреттер (қатынастар)**
Балалар аурулары саласында ғылыми-тәжірибелік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қағидаттарын біледі. Жаңа идеяларды қабылдайды. Балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру және жүзеге асыру менеджментінің қағидаларын біледі. Дербес компьютерді пайдалану ережелерін, Интернет желісінің ғылыми-іздестіру платформаларына (Googlscolar, Googlacademi, Medline, Pubmed, Cochraine идр) қол жеткізу принциптерін біледі.	Рационалды (теңдестірілген) принциптерді біледі. ДДҰ ұсыныстарына сәйкес балаларды тамақтандыру. Бала кезіндегі негізгі аурулар мен шекаралық жағдайлардың заманауи жіктелуін, клиникалық симптоматикасын, балалар ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. БЖАЫЖ қағидаларын біледі. Инфекция ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралардың принциптерін біледі. Балалардағы ішкі аурулар клиникасында (асқазан-ішек жолдарының аурулары кезінде) шұғыл жағдайларда диагностика және шұғыл көмек негіздерін біледі.	Тексерудің, соматикалық ауруларды анықтаудың объективті әдістерін қолдану , сараланған диагностика, зертханалық тексеру жүргізу, емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді анықтау. Клиникалық диагнозды негіздеу, қажетті зертханалық-аспаптық тексерулерді тағайындау, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес ДДҰ ұсынымына сәйкес терапияны тағайындау, шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсету.

11.Оқыту нәтижелері:ОН1- Ерте жастағы балалардағы фондық аурулардың диагностикасы , емі, диспансеризациясы және алдын-алу шараларын жүргізуді жетік меңгеру. Скринингтік бағдарлама мен балалар иммунопрофилактикасын жүргізудің тәртібі мен нәтижелерін бағалау.

ОН2- Антенатальді және постнатальді патронаждық қызмет көрсету бойынша әмбебап прогрессивті модель бағдарламасын және БЖАЫЖ меңгеру.

ОН3- Науқас баланы қарап тексеру барысында, жай-күйін кешенді бағалау кезінде пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен және әріптестерімен тиімді өзара этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып, медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасау,коммуникативті дағдыларын қолдану.

ОН4-Жалпы тәжірибелі дәрігердің құзыреті шеңберінде балаларға көмек көрсету үшін денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесін пайдалану кезінде білімін қолданады, медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеуді меңгереді.

12. Пререквизиттер: Жалпы тәжірибелі дәрігер негіздері

13. Постреквизиттер: ЖТД-дағы балалар аурулары, Амбулаториялық-емханалық педиатрия.

14. Әдебиет:

1. ЖОО-да оқытуға арналған ИВБДВ оқулықтарының модельдік тарауы-Бала жасындағы ауруларды жүргізуді біріктіру. ДДҰ ЮНИСЕФ,2014 ж.
2. Қазақстан Республикасы үшін Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы ұсынған тірі туу мен өлі туу өлшемдерін енгізу жөніндегі Нұсқаулық, Алматы, 2015 ж.
3. ДДҰ-ның қауіпсіз перинаталдық күтім жөніндегі материалдары, ЮНИСЕФ, 2017
4. Бала жасындағы ауруларды ықпалдастыра қарау. ДДҰ. ЮНИСЕФ. 2016 ж.
5. ДДҰ-ның қауіпсіз перинаталдық күтім жөніндегі материалдары.- ЮНИСЕФ, 2015

1. Кафедра: «Микробиология, вирусология және иммунология».

2. Дайындық деңгейі: Интернатура

3. Білім беру бағдарламасы: «Жалпы медицина»

4. Курс: 6

5. Элективті пәннің атауы: «Клиникалық аллергология негіздері».

6.Кредиттер саны: 3 кредит/90 сағат.

7. Мақсаты: студенттің клиникалық аллергология саласындағы терең білімін дамыту, аллергологияның теориялық және әдістемелік негіздерін оқып білу, медицина және биология ғылымының заманауи бағыттары бойынша кең іргелі оқыту.

8. Міндеттері:

• аллергология саласындағы кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге қабілетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын негізгі, іргелі медициналық білімнің кең және терең көлемін қалыптастыру;

• клиникалық ойлау қабілеті бар, күрделі патологияны жетік меңгерген, сабақтас пәндерді терең меңгерген маман дәрігерді қалыптастыру және кәсіби даярлығын жетілдіру;

• аллергология саласындағы жаңа технологиялар мен әдістерді меңгеру дағдыларын қалыптастыру.

9. Пәннің мазмұны: Аллергиялық ауруларды диагностикалау және емдеудегі заманауи инновациялық технологиялардың негіздері. Аллергиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде диагностикалық және емдеу алгоритмдерін құру. Аурудың ағымын ұзақ уақыт бақылау, медициналық тексеру, аллергиялық аурулары бар науқастарды оңалту. Ақпараттық технологияны қолдану.

10. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Соңғы жылдары аллергологияға көңіл бөлудің артуы халық арасында аллергиялық аурулардың айтарлықтай таралуымен байланысты. Аллергиялық аурулар мен иммун тапшылығын ерте диагностикалауға және заманауи этиопатогенетикалық терапияға ерекше көңіл бөлінеді. Соңғы жылдар теориялық және практикалық аллергология саласындағы ірі жаңалықтармен ерекшеленді, бұл иммунопатологиялық процестерге негізделген ауруларды диагностикалаудың жаңа тәсілдерін қалыптастыруға, терапияның жаңа әдістерін жасауға және емдеудің тиімділігін бағалауға мүмкіндік берді. Бұл жетістіктер науқастарды ерте анықтау және дер кезінде адекватты емдеу және оңалту үшін нақты негіз құрды, бұл білімді үнемі жетілдіру қажеттілігіне әкеледі.

11.Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер).

ОН1: Пациентті қадағалау: аллергиялық аурудың этиологиясы мен патогенезіне негізделген клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, оңалту жоспарын тағайындай алады және білікті көмектің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады;

ОН2: Байланыс және ынтымақтастық: науқастың жалпы әл-ауқатын және емдеу нәтижелерін оңтайландыру мақсатында қоршаған ортамен және медициналық персоналмен нәтижелі қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық жасау мүмкіндігі;

ОН 3: Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және білікті медициналық көмектің сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады;
РО4: Қоғамдық денсаулық сақтау: аллергиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете білу, негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық ұжымдар құрамында жұмыс істеу;
ОН5: Зерттеулер: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, кәсіби қызметте халықаралық мәліметтер **қ**орын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.;
ОН6: Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.
12. Пререквизиттер: Микробиология және иммунология, патофизиология.
13 Постреквизиттер: Ішкі аурулар. Ғылыми ақпараттар
14.Әдебиеттер:
Негізгі

1. Клиническая аллергология. Избранные лекции Горячкина Л.А., Терехова Е.П., СебекинаО.В.русский, 2017г Издательство МИА
2. Аллергология и клиническая иммунология. Хаитов Р.М. Год издания: 2019

Қосымша:

1. Клиническая иммунология и аллергология : оксфордский справочник/ Спикетт Г.; Пер. с англ.;Под ред. Н.И. Ильиной М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-832 с
2. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическоеруководство/ Хаитов Р.М. М: ГЭОТАР-МЕДИА 2019г.-152с
.Хаитов, Р.М. Иммунология [Текст]: Атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2011.- 624с.
4. Колхир, П. В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. - М.: Практическая медицина, 2010. - 528 с.
5. Клиникалық аллергология. Таңдамалы лекциялар Горячкина Л.А., Терехова Е.П., СебекинаО.В год 2017

1. **Кафедра – акушерлік және гинекология**
2. **Білім беру деңгейі - интернатура**
3. **Білім бағдарламасы - 6В10101 «Жалпы медицина»**
4. **Курс – 7, кредиттер саны – 8, сағат саны – 240.**
5. **Элективті пән атауы – ЖТД-гі акушерия және гинекология**

Мақсаты:
БМСК жүйесінде акушерия, перинатология, гинекология саласында қажетті білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген - жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер)-маманын дайындау.

Физиологиялық және патологиялық акушерияда, перинатология, гинекологияда емдік-диагностикалық көмек көрсететін тәжірибелік дағдылар көлемін меңгеру және қолдану.
Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.**Пән Мазмұны:**
Қазақстан Республикасындағы фертильді жастағы әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Отбасын жоспарлау. Контрацепция әдістерін қолдануды бастауға және жалғастыруға арналған медициналық критерийлер. Сыртқы және ішкі акушерлік зерттеулерді жүргізу. Емханалық қызметтің әртүрлі деңгейлерінде физиологиялық

жүктіліктің барлық кезеңдерін диспансерлік бақылау. Физиологиялық жүктілікті жүргізу және қабылдау.

Етеккірдің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиялық науқастарды зерттеу әйел жыныс жүйесінің спецификалық қызметтерін бағалау және жыныс мүшелерімен анатомиялық және функционалды қатынаста байланысты ағзалар қызметтерін зерттеу.Функционалды диагностика тесттері. Скрининг – әдістері. Гинекологиялық науқастардың жіктелуі, клиникасы, заманауи диагностика әдістері және емдеу принциптері.

Осы саладағы компетенциялар «жалпы медицина» факультетінің түлегі үшін міндетті болады. Мамандандырылған дәрігер әр жастағы әйел организімінің клиникалы-физиологиялық ерекшеліктерін білу, емдік-диагностикалық шараларымен қатар физиологиялық және патологиялық акушериядағы аурулардың алдын алу шараларында жүргізе алуы қажет.

Міндеттері:

1. Жиі кездесетін акушериялық жағдайлар мен гинекологиялық патологиялардың негізгі әйгіленуі жөнінде интерндерге заман талабына сай білім беру;
2. Жиі кездесетін акушериялық жағдайлар мен гинекологиялық ауруларда күттірмейтін көмек көрсетуді, бақылау жоспарын құруға және науқастарға қажетті күтім көрсетуге үйрету;
3. Акушерия және гинекологиялық бағыттағы мекемелерде нормативті құжаттарға сәйкес санитарлы – гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртіпті сақтау және бақылауға үйрету;
4. Отбасын жоспарлау және контрацепция туралы науқастарға олардың жанұясына кеңес беруге үйрету;
5. Акушерия және гинекологиядағы жедел жағдайларда дәрігерге дейін көмек көрсетуге үйрету.

Пәнді таңдау негіздері:

ҚР әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Кез-келген мамандықтың дәрігері шұғыл жағдайларда көмек көрсетуі керек, бұл әсіресе ана мен ұрықтың өмірі дәрігердің жылдамдығы мен шеберлігіне байланысты болатын акушерияда өте маңызды. Акушерлік және гинекологиялық патологиясы болған кезде акушерлік-гинекологиялық мәртебесін ескере отырып, ауруларды емдеу; жүкті, босанатын, босанған әйелдерге шұғыл көмек көрсету.

Әйелдердегі аурулардың алдын-алудағы дәрігер рөлі, жүктілік пен босану ағымына әсері. Жүкті және босанған әйелдердегі іріңді-септикалық асқынулардың дамуындағы инфекция. Жүктіліктің қауіпті кезеңдері, эмбрион/ұрықтың даму кезеңдері; жүктілік кезінде әйелдің ағзасында болатын өзгерістер. Жүктіліктің асқынған ағымы (ерте токсикоз, гестоз, анемия, инфекция)

Оқытудың нәтижелері (құзыреттіліктер)

1) Білім және түсіну:

- акушерия және гинекология пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді;

2) білім мен түсінушілікті қолдану

- акушерия және гинекологияда алғашқы медициналық көмек көрсету және зерттеу әдістерін меңгерген;
- Акушерлік және гинекологиядағы патологияның алдын алу және диспансерлеу дағдыларын меңгерген ;

3) пайымдау қалыптастыру

- алынған білімді жүктілік кезіндегі этиопатогенездің, клиниканың, асқынулардың және экстрагениталдық аурулардың ерекшеліктерін түсіну үшін пайдаланады;
- Акушерия бойынша алған теориялық білімдерін оларды интернатура деңгейінде одан әрі зерттеу үшін қолданады;;

4) коммуникативтік қабілеттер

- әр түрлі акушерлік жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді;

– кәсіби мінез-құлықты көрсетеді-жауапкершілік, өнімділік, өзін-өзі бағалау, рефлексия;

5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеті

- жаңа білім алуға дайындығы мен қабілетін көрсетеді;

Реквизитке дейінгі: Акушерия және гинекология.

Реквизиттен кейінгі: дисциплины по специальности резидентуры «Акушерлік және гинекология, сонымен бірге балалар»

Әдебиеттер:

негізгі:

1. Дощанова А.М. Акушерия: оқулық. – Алматы: Эверо, 2014. – 640 бет – 30 экз.
2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015
3. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок: под ред. В.Н.Прилепской, В.Е.Радзинского. – М., 2007. – 688 с.

қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход : учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 132 с

1. **Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»**
2. **Білім беру деңгейі (<u>интернатура</u>)**
3. **Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицины»**
4. **Курс: 7**
5. **Элективті пән атауы: «ЖТД-ғі ішкі аурулар»**
6. **Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 15 кредит**
7. **Мақсаты:** дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда ішкі ағзаларының неғұрлым кең таралған ауруларымен ауыратын пациенттерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.
8. **Пән мазмұны (30-50 сөз):**

БМСК халықтың денсаулық стратегиясына қол жеткізудің жетекші құралдарының бірі және орталық буыны болып табылады. БМСК-тің және денсаулық сақтаудың барлық жүйесінің тиімді және сапалы жұмысы үшін дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, интерндердің ішкі органдардың неғұрлым кең таралған және сирек кездесетін аурулары кезінде білім алу, игеру және кәсіби дағдыларды жетілдіру жолымен жалпы дәрігерлік практика мамандарын сапалы даярлау қажет.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; ересек тұрғындарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін ішкі ағзалардың ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, ішкі ағзалардың ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын

қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде ішкі ағзалардың ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – ҚР ДМ регламенттік құжаттары: бұйрықтарына, клиникалық хаттамаларына сәйкес түрлі жастағы ішкі аурулары бар тұрғындарға диагноз тұжырымдау, емдеу, диспансеризациялау, медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізуді көрсетеді. Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді, вакцинамен алдын-алу және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, амбулаторлы қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

12. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық терапия**», «**Амбулаториялық-емханалық кардиология**»**

13. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар. ГастОН энтеОН логия модулі: оқулық / Е. М. Ларюшина. - М.: "Литтерра", 2016. - 384 б. с.

2. Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова. - М.: "Литтерра", 2016. - 240 б. с

3. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық / А. М. Жусупова. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б.

4. Ішкі аурулар: Ревматология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

5. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.с

Электорнды ресурстар:

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [ЭлектОН нный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск

2. Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық Р. С. Досмагамбетова. - ЭлектОН н. текстовые дан. (49,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық А. М. Жусупова [ж/б.]. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.
4. Ішкі аурулар. Гематология модулі [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық = Л. Г. Тургунова [ж/б]. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл.
5. Ішкі аурулар. ГастОН энтеОН логия модулі [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық = Е. М. Ларюшина. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл.
6. Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық = Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.
7. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас, өңд. және толық. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [ЭлектОН нный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

1. **Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»**
2. **Білім беру деңгейі (бакалавриат)**
3. **Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицины»**
4. **Курс: 7**
5. **Элективті пән атауы: «ЖТД-ғі балалар аурулары»**
6. **Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 15 кредит**

9. Мақсаты: дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда ішкі ағзаларының неғұрлым кең таралған ауруларымен ауыратын пациенттерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.

2. Пән мазмұны (30-50 сөз):

БМСК халықтың денсаулық стратегиясына қол жеткізудің жетекші құралдарының бірі және орталық буыны болып табылады. БМСК-тің және денсаулық сақтаудың барлық жүйесінің тиімді және сапалы жұмысы үшін дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, балалар және жасөспірімдер неғұрлым кең таралған және сирек кездесетін аурулары кезінде интерндердің білім алу, игеру және кәсіби дағдыларды жетілдіру жолымен жалпы дәрігерлік практика мамандарын сапалы даярлау қажет.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; балалар мен жасөспірімдер тұрғындарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін балалар мен жасөспірімдер ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, балалар мен жасөспірімдер ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде

балалар мен жасөспірімдер ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Ішкі ағзалардың патологиясы бар әр түрлі жастағы балаларда диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына, БЖАЫҚ; денсаулық сақтау жүйесі саласындағы ҚР құжаттары мен заңнамаларына сәйкес диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде, оңалту іс-шараларында, медициналық-әлеуметтік сараптамада білімін, түсінігін көрсетеді. Скрининг бағдарламаларының нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді, вакцинамен алдын-алу және МСАК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін профессионалдық деңгейде қолданып, амбулаторлы қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

12. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық педиатрия»**, «**Превентивті педиатрия»

13. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

14. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
2. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы: Эверо, 2015.
3. Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.
4. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы: Эверо, 2015.
6. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық – Алматы: Эверо, 2015.

Электорнды ресурстар:

1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық /Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы: Эпиграф, 2016.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс]: оқулық / ред. бас. А. А.Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник / А - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Бабаева, Г. Ж. Ірі өндірістік қала балаларына емдеу- профилактикалық көмекті ұйымдастыру жұмысын жетілдірудің ғылыми негіздері - Шымкент: Б. ж., 2014 ж.- 64 с.
2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014ж.

1. **Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»**
2. **Білім беру деңгейі (<u>интернатура</u>)**
3. **Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицины»**
4. **Курс: 7**
5. **Элективті пән атауы: <u>«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»</u>**
6. **Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 4 кредит**

7. Мақсаты: дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда экстрагенитальды патологиясы бар жүкті әйелдерге білікті медициналық көмек көрсету үшін БМСК жүйесінде табысты жұмыс істеу үшін талап етілетін білім көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген жалпы практика маманы - дәрігерін даярлау.

3. Пән мазмұны (30-50 сөз):

фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталийлік ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе үзу сұрақтарын шешу, жүктіліктің кезінде және жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп және дәрігерлер командасымен (консилиум) шараларды іске асыру. Жиі кездесетін, диагнозы қиын сирек кездесетін нозологиялардың клиникасы, диагнозын қою, дифференциялық диагнозы, емі және профилактикасы.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерге ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

15. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Экстрагениталийлік патологиялары бар фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шаралардыклиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және БМСК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, фертиль жасындағы әйелдерде жүктіліктіжоспарлау; патологиялары нақталғанда кеңестер мен консилиумдерді ұйымдастыру, жүктілігін созу, үзу сұрақтарын шеше алады; динамикалық бақылауды дәлелді медицина негізінде жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) әйелдер босанатын үйге немесе профильді бөлімдерге жүктілік мерзімдеріне тәуелді госпитализациялауды; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық ем жүргізуді; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі категориядағы фертиль жасындағы әйелдерге және жүктілерге жедел және шұғыл білікті медициналық көмекті ұйымдастыра алады, стационарға дейінгі көмекті көрсетеді.

ОН 5 – Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОН 6 - Медициналық тәжірибеде туу жасындағы әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

4. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық педиатрия**», «**Превентивті педиатрия**»**

5. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

6. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Шперлинг М.И. Экстрагенитальная патология и беременность. Диагностика и лечение/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг. – Москва: ГЭОТАР-Медия, 2024 г – 208 с

2. Шмидт А., Гайворонских Д, Шперлинг Н. и др.: Экстрагенитальная патология и беременность. Учебное пособие. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022 г – 135 с

Электорнды ресурстар:

1. Электронное издание на основе: Экстрагенитальная патология и беременность, Диагностика и лечение: руководство для врачей/М.И. Шперлинг, Н.В. Шперлинг – Москва: ГЭОТАР-Медиф, 2024 г – 208 с: ил.

Қосымша әдебиеттер:

1. Жарких А.В., Сюсюка В.Г., Плотник В.А. Беременность и экстрагенитальная патология. Учебное пособие. Запорожье, 2014 - 52

1. Кафедра: «Жалпы тәжірибелік дәрігері-2»

2. Білім беру деңгейі (<u>интернатура</u>)

3. Білім беру бағдарламалары: «Жалпы медицины»

4. Курс: 7

5. Элективті пән атауы: «ЖТД практикасындағы гериатрия»

6. Кредит саны (5 кредиттен кем емес): 3 кредит

Мақсаты: қажетті білімнің көлемін игерген және тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: интерндердің амбулаториялық жағдайлар мен үйінде, хосписте егде және қарт адамдардың ең таралған ауруларында дәлелді медицинаның заманауи қағидаттарына сәйкес білікті медициналық көмек көрсетуге қажетті теориялық білімді, гериатриялық реабилитациялық шараларды игеруі және мамани икемділіктер мен дағдыларға машықтануы.

8. Пән мазмұны (30-50 сөз):

Гериатрия – адам ағзасының инволюциялық өзгерістеріне тәуелді дамитын дерттерді зерттейтін, сонымен қатар, егде және қарт адамдардағы нозологиялардың алдын алу және емдеу ерекшеліктерін зерттейтін ғылым.

Жалпы тәжірибелі дәрігер жұмысында егде және қарт адамдардағы жиі және сирек кездесетін ішкі аурулардың дерттеріне нақты диагноз тұжырымдап, сәйкес емдеу жоспарларын; дерттерді басқару бағдарламаларын/ПУЗ, алдын алу шараларын, гериатриялық реабилитацияны үйретеді.

9. Міндеттері: амбулаториялық-емханалық жағдайда жалпы практика дәрігерінің өзіндік жұмысы үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру; еегде және қарт адамдарға білікті көмек көрсету үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды жетілдіру, сондай-ақ дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, МСАК деңгейінде және үйде жиі кездесетін егде және қарт адамдардың ауруларына шұғыл көмек көрсету; дәлелді медицина қағидаттарын және ақпараттық технологияларды пайдалануды ескере отырып, амбулаториялық-емханалық

кезеңде еңбекке қабілеттілігінен айрылу сараптамасының, егде және қарт адамдардың ауруларының профилактикасының, диспансерленуінің және оңалтуының практикалық дағдыларын қалыптастыру; медициналық этика мен деонтологияның коммуникативтік дағдыларын жетілдіру.

10. Пәнді таңдау негіздері: дәлелді медицина қағидаттарын ескере отырып және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, амбулаториялық-емханалық кезеңде егде және қарт адамдардың ауруларын ерте диагностикалау, емдеу, еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу, алдын алу, диспансерлеу және оңалту дағдыларын меңгеру үшін.

11. Оқыту нәтижелері:

ОН 1 – Қарт және егде кісілерде кездесетін патологиялары бар пациенттерге диагноз қою, емдеу, диспансеризациялау критерийлерін, реабилитациялық іс-шараларды, МӘМС шеңберінде білімін, түсінігін және қолданысын клиникалық хаттамаға сай көрсетеді; ҚР Денсаулық сақтау ұйымының жүйесіндегі регламенттік құжаттар мен заңнамаларды қолданады (нормативті-құқықтық база, клиникалық хаттамалар). Скринингтің бағдарламалардың нәтижелерін анализдей алады, кең таралған аурулардың алдын-алуын жүргізеді және МСАК дамуына ақпарат көздерін таба алады.

ОН 2 – Өзінің білімін мамани деңгейде қолданып, амбулаторияларда қабылдау, диагностика, емдеу, динамикалық бақылау және дәлелді медицина негізінде науқастарды реабилитациялауды жүргізе алады.

ОН 3 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: жедел, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау; стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу; еңбекке жарамдылық экспертизасының сұрақтарын шешеді.

ОН 4 – Тұжырымдар қалыптастыра алады: ауырлық жағдайы негізгі (базалық) категориядағы науқастарға (ішкі аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл көмекті ұйымдастырады) жедел және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді.

ОН 5–Денсаулық сақтау ұйымында ақпараттық технологияларды қолдана алады, МӘМС міндеттерін жүзеге асыра алады. Медицина саласында ақпараттар мен ақпараттық технологияларды тиімді қолданады, қорытынды, мәселелер мен оның шешімін медициналық тәжірибелегі әріптестері және науқастарына хабарлайды. Ғылыми міндеттерді, әдістер мен білімді медициналық тәжірибеде және ғылыми ізденісте қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады

ОН 6-Медициналық тәжірибеде науқастардың психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.

7. Пререквизиттер: «Амбулаториялық-емханалық терапия**», «**Амбулаториялық-емханалық кардиология**»**

8. Постреквизиттер: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура

9. Әдебиет (соңғы 10 жыл):

Негізгі әдебиеттер:

1. Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде заманауи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.
2. **Ішкі аурулар.** Кардиология модулі: оқулық - Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.
3. **Дюсюпова А.А. Актуальные вопросы гериатрии: Учебно-методическое пособие/А.А. Дюсюпова – Алматы, 2018 – 172 с**
4. Валенкевич, Л. Н. Гастроэнтерология в гериатрии / Л.Н. Валенкевич. - М.: Медицина, **2017**. -234 с.

Электорнды ресурстар:

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [ЭлектОН нный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - ЭлектОН н. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск
2. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Қосымша әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б. с.